

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 1
от 19.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом руководителя
№ 25/2 от 19.02.2021г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»



И.И. Тикка

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая
важенка»
за 2020год**

Петрозаводск, 2021 год

Содержание отчета

0. Информация об организации на дату отчета

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение
- 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья
- 1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 1.6. Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение
- 1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях
- 1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
- 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 2.1. Система управления организацией
 - 2.1.1. Структура управления организацией

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. Финансово-экономическая деятельность организации

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

6. Приложение к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации
2. Формы самообследования организации
3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования

Анализ образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»

Информация об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 99»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип:	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Руководитель МДОУ	Тикка Ирина Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение	лицензия Министерство образования республики Карелия - серия: 10Л01 0007719; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.; срок действия: бессрочная приложение к лицензии: серия: 10П01 № 0001796; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.
Год создания	январь ,1983
Основной вид деятельности	85.11, 85.41
Юридический и фактический адрес	185026, город Петрозаводск, улица Сортавальская, 12 а, улица Сортавальская 20.
Телефон МДОУ	53-00-54; 53-01-06; 51-73-08
Адрес электронной почты	detsadvagenka1@mail.ru
Адрес официального сайта:	https://sad99-ptz.ru/
Количество работников	98
Администрация	3
Педагогический состав	48
Вспомогательный состав	47
Количество получателей услуг	496 воспитанника в возрасте от 1года до 8 лет (26 воспитанника в возрасте до трех лет, 470 воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет из них 31 воспитанник групп ТНР)
Количество групп	20 групп
Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

	<p>(группы ТНР) Дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Игровая школа Монтессори» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности « Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Обучение английскому языку» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Студия детского творчества» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности « Мультстудия Лягушонок» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности « Речевые лабиринты»
--	--

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

1.1 Нормативно- правовое обеспечение

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН

- 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрирован 30.12.2020 № 61953)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
 - Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408
 - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”
 - Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

Локальные документы

Устав от 24.03.2020 г.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

- положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям МДОУ «Детский сад № 99», 01.09.2014г.
- положение о дошкольных группах МДОУ «Детский сад № 99», 01.09.2014г.
- положение об общем собрании работников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 99», 01.09.2014г.
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад № 99» и родителями (законными представителями) воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99», от 01.12.2014г.
- положение о Педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 99», 01.09.2014г.
- положение об утверждении порядка приема на обучение по Основной образовательной Программе дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2020г.
- положение о самообследовании МДОУ «Детский сад № 99», от 10.07.2014г.
- положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МДОУ «Детский сад № 99» (антикоррупционная политика), от 03.12.2020г.
- положение о порядке перевода, отчисления, восстановления воспитанников МДОУ «Детский сад № 99», 10.12.2014г.
- положение об оказании платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 99», от 11.12.2014г.
- положение об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 99», от 11.12.2014г.
- положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 99», от 11.12.2014г.
- положение о психолого - педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о наставничестве МДОУ «Детский сад № 99», от 19.02. 2020г.
- положение о сопровождении молодого специалиста в МДОУ «Детский сад № 99», от 21.01. 2021г.

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад № 99», от 15.01.2021г.
- Политика обработки персональных данных, от 15.01.2021г.
- положение о языке (языках) обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2019г.
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2018г.
- положение об организации питания воспитанников, от 15.01.2021г.
- режим занятий воспитанников, от 03.03.2021г.
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премий МДОУ «Детский сад № 99», от 14.03.2012г.
- правила внутреннего распорядка воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99», от 16.02.2021г.

1.2. Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ полностью укомплектовано кадрами. В МДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 98 сотрудников. Администрация - заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по АХР. Педагогический коллектив 47 человек (2 старших воспитателя, 1 педагог – психолог, 34 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 1 инструктор по плаванию, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

Кадры	Всего работников
<u>Администрация:</u>	
заведующий	1
зам. зав. по ВМР	1
зам. зав. по АХР	1
<u>Педагогические кадры:</u>	
старший воспитатель	2
воспитатели	34
<u>Специалисты:</u>	
музыкальный руководитель	3
инструктор по физкультуре	3
учитель-логопед	3
педагог-психолог	1
педагог дополнительного образования	1
всего	50

Аттестация:

без категории	соответствие занимаемой должности «воспитатель»	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
1) Беликова Е.Д.(молодой педагог) 2) Соколова А.Ф.(педагог доп. образования) 3) Фадеева А.Н. 4) Инина Н.А. 5) Евсеева В.А. 6) Овчинникова Н.В.	1) Андрианова М. Б (26.11. 2020 г.) 2) Ющикова М.С. (27.03. 2019 г.) 3) Зелинская Т.Н. (26.11. 2016 г.) 4) КурюмоваЕ.А. (05.02. 2019 г.) 5) РезниковаВ.В. (25.09.2019 г.) 6) Шалунова Е.В. (25.09.2019 г.) 7) КасьяноваЕ.С. (17.01.18 г.) 8) Киридясова Ю.В. (01.02.2018 г.) 9) Лисецкая И.В. (15.10.2019 г.) 10) Татти М.М. (14.08.2019 г.) 11) Маслякова А.А. (02.10.2019 г.) 12) Зинькова М.С. (01.04.2019 г.) 13) Паршикова Т.В. (24.10.2019 г.) 14) Паршикова И.В. (28.10.2019 г.) 15) Вердиева О.В. (20.02.2017 г.) 16) Макарова Н.В. (01.04.2019 г.) 17) Шустова Т.Ю. (25.09.2019 г.) 18) Мадиланен В.А. (01.11.2019 г.)	1) Кирилова А.В. (26.05. 2017 г.) 2) Сутугина Ю.Ю. (25.05.2018г.) 3) ГуцаА.В. (09.09. 2017г.) 4) Бунцевич Г.В. (20.12. 2019 г.) 5) Юнина Н.П. (25.05.2018 г.) 6) Шимановская О.А. (09.06.2020 г.) 7) Бобылева О.И. (26.01.2021 г.)	1) Орлова Е.А. (24.12. 2015 г.) 2) Леошко Г.Г. (26.11. 2016 г.) продлили до декабря 2021г. 3) ТяжоваН.В. (25.11.2019 г.) 4) Акимова В.В. (26.04.2019 г.) 5) Яловчик С.В. (22.02.2017г.) 6) Голомоносова Г.Б. (26.04. 2019 г.) 7) Сошкина В.А. (24.12. 2015 г.) продлили до декабря 2021г. 8) Ходулина О.А. (30.11.2018г.) 9) Копосова О.Л. (28.02. 2020 г.) 10) Фирсова А.Н. (30.11.2018г.) 11) Виноградова М.Б. (27.04.2018г.) 12) КурашД.М. (27.04.2018 г.) 13) Малиновкина О.В. (25.01.2019 г.) 14) Фиофилова В.В. (20.12.2019 г.) 15) Думцева И.Н. (31.05.2019 г.) 16) Аверьянова Я.С. (04.12.2019 г.) 17) Санникова Т. Ю (26.11. 2015 г.)

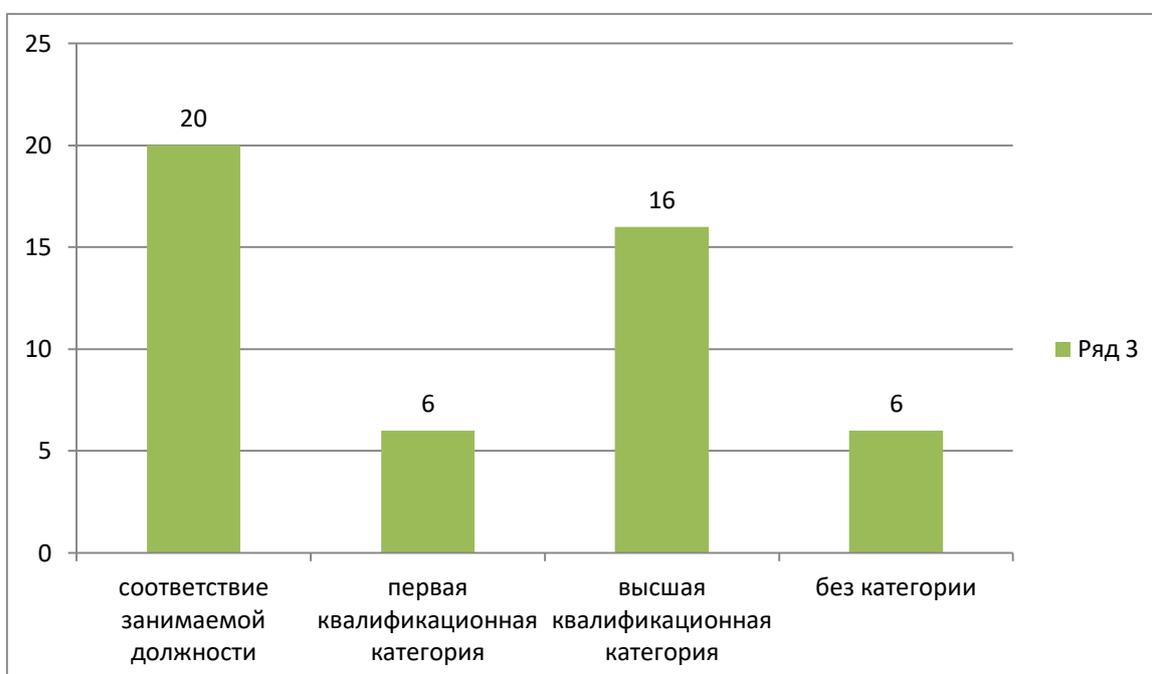
Анализ образования педагогического состава на 31.12. 2020 года

высшее педагогическое		среднее специальное		студенты (дошкольное)	
дошкольное	другое	дошкольное	другое	высшее	среднее
Фирсова А.Н.	Акимова В.В.	Маслякова А.А.	Сутугина Ю.Ю.		Зелинская Т.Н.
Шимановская О.А.	Кураш Д.М.	Вердиева О.В.	Тяжова Н.В.	Курюмова Е.А	
Ходулина О.А.	Сошкина В.А.	Ющица М.С.	Макарова Н.В.		
Яловчик С.В.	Санникова Т.Ю.	Леошко Г.Г.			
		Паршикова И.В.			
	Фиофилова В.В.	Голомонослова Г.Б.			
	Думцева И.Н.	Паршикова Т.В.			
	Бунцевич Г.В.	Гуща А.В.			
	Аверьянова Я.С.	Андрианова М. Б.			
	Лисецкая И.В.	Юнина Н. П.			
	Бобылева О.И.	Беликова Е.Д.			
		Зинькова М.С.			
	Мадилайнен В.А.	Татти М.М.			
	Фадеева А.Н.				
	Кириндясова Ю.В.				
4	13	13	3	1	1
специалисты					
Касьянова Е. С.	Шалгунова Е. В.	Резникова В. В.			
Копосова О.Л.	Малиновкина О.В.				
Орлова Е.А.	Соколова А.Ф.				
Кирилова А.В.					
Шустова Т.Ю.					
Евсеева В.А.					
Виноградова М.Б.					
Овчинникова Н.В.					
Инина Н.А.					
9	3	1	0	0	1
13	16	14	3	1	1
48 педагогов					

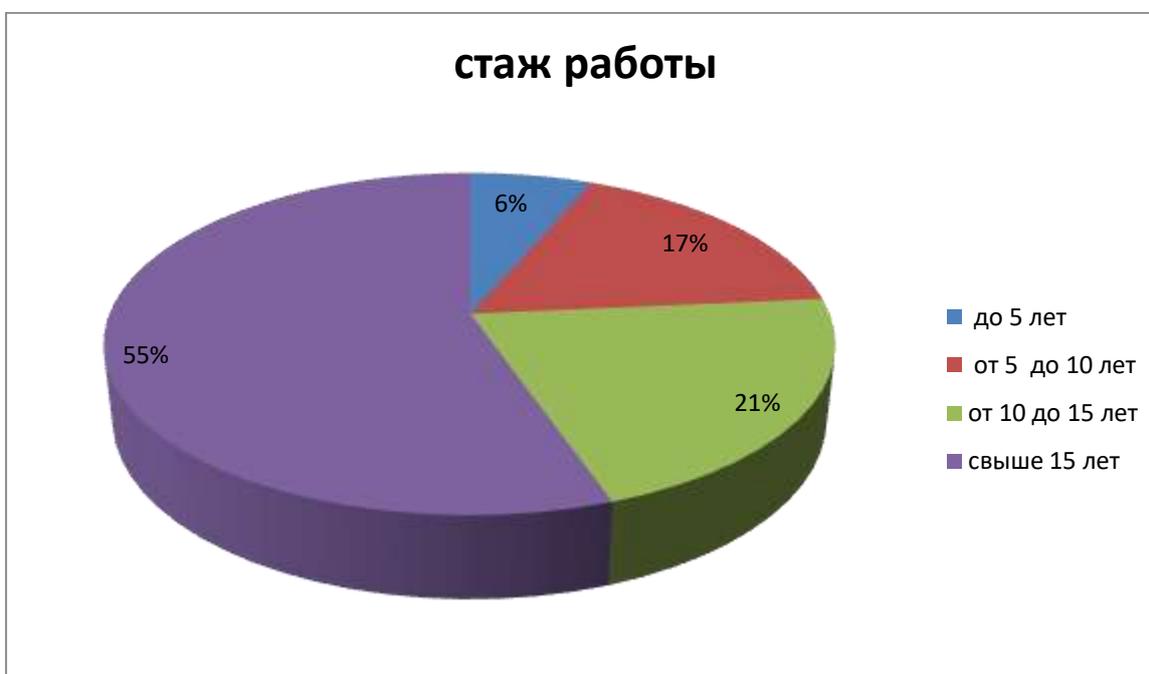
Анализ образования педагогов МДОУ



Аттестация



Распределение педагогов по стажу работы



Детальный анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают около 6% педагогов со стажем работы до 5 лет, 17% со стажем 5-10 лет, 21% со стажем 10-15 лет, 55 % со стажем 15 и более лет.

33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12% - «первую», 41% педагогов соответствуют занимаемой должности и 12% - не имеют категории, т.к. молодые педагоги.

Высшее педагогическое (дошкольное) образование имеют 25% педагогов, высшее педагогическое (другое) – 36%, среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) имеют 28% педагогов, среднее профессиональное педагогическое (другое) – 4%, в настоящее время получают педагогическое образование – 4% сотрудников.

1.3. Материально- техническое обеспечение

Дошкольная организация расположена в двух зданиях. Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

1982 год (ул. Сортавальская, 12а)

1983 год (после капитального ремонта в 2011 год (ул. Сортавальская, 20)

Общая площадь территории: примерно 11 000 кв. м (ул. Сортавальская, 12а, 20)

Общая площадь зданий детского сада: 1297,80 кв. м. (ул. Сортавальская, 12а) 2768,7 кв.м. (ул. Сортавальская ,20)

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- помещение для дневного отдыха детей;
- помещение для гигиенических процедур;
- буфетную;
- приемную.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно : 6,22 кв.м.

В каждой группе детского сада присутствует авторский дидактический материал Монтессори по разделам:

разделы	оснащение материалом
«Упражнения практической жизни»	Гарнитуры для упражнений практической жизни: наборы посуды для переливания, пересыпания, мытья рук, стола и т.д., различные емкости тазы, кувшины, ведра, сосуды), набор рамок (рамка с пуговицами, рамки с застежками, набор салфеток и др.
«Сенсорика»	Материал: «Блоки цилиндров», «Цветные цилиндры», «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Геометрические тела», цветные таблички, геометрический комод, биномиальный и триноминальный кубы, шершавые таблички, шумящие цилиндры, сортировка, вкусовые бутылочки, географический комод, конструктивные треугольники и др.
«Математика»	красно-синие штанги, шершавые цифры, веретена, цифры и чипсы, «Золотой материал», доски Сегена, сотенная цепочка, игра «Марки», таблицы на сложение, вычитание, умножение, деление и др.
«Язык»	карточные классификации, пары для логики, дефиниции, жизненные циклы, звуковые игры, металлические рамки-вкладыши, шершавые буквы, подвижный алфавит, дефиниции или маленькие энциклопедии, игра с треугольниками, «фонетическое чтение», и др.
«Космос» (знакомство с окружающим миром и первое знакомство с наукой)	наборы: «Классификация растений», «Классификация животного мира», «Классификация: овощи и фрукты», часы, календарь, карта мира, наборы для экспериментирования, географическая карта, наборы животных, карты-пазлы «Континенты» и др.

Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В учреждении 2 музыкальных зала, физкультурный зал, бассейн, лаборатория Монтессори, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры- 20 шт., магнитофоны- 21 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., , фотоаппарат- 1шт., интерактивная доска -1 шт., телевизор – 1 шт.). В Лаборатории Монтессори созданы условия для организаций практических занятий по приготовлению пищи - набор посуды для приготовления (скалки, дуршлаг, сито, наборы тазиков, доски), хлебопечь, духовка, блендер, соковыжималка.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В дошкольном учреждении функционируют 2 медицинских блока (кабинет врача, изолятор, процедурная), оснащенных в соответствии с требованиями СанПин. Работу в медицинском кабинете осуществляют сотрудники городской поликлиники № 2 по отдельному договору между МДОУ и поликлиникой.

В соответствии с графиком медицинский персонал обеспечивает медицинский осмотр детей и выполняет план прививок. На каждую группу разработан паспорт здоровья.

В учреждении 2 спортивные площадки, площадь каждой примерно 80 кв.м. , 1 спортивный зал, бассейн. В сенсорной комнате созданы условия для релаксации и отдыха детей: есть лампа Чижевского, сухой бассейн, тактильный дождь, дорожка здоровья, панно – «звездное небо».

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. В каждой возрастной группе есть листы здоровья, где отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и другое.

Медицинский работник и педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (а).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками конкурентным способом, через электронный магазин и электронную площадку Сбербанка: ООО «Надежда», ООО«Дельта», ООО «Биолайн», ООО «Славмо», ООО «Торговый дом «Северный», ООО ПМК «Онежские деликатесы», ООО «Старк». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщики, фельдшер поликлиники № 2, калькулятор.

При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Реализация Монтессори- метода в образовательном процессе дает возможность выстраивать индивидуальную работу с воспитанниками. На каждой группе ведется рабочий журнал педагога, в котором прослеживается индивидуальная работа с детьми группы. Наличие кабинетов психолога, логопеда, сенсорной комнаты, лаборатории Монтессори способствует продуктивной организации индивидуальной работы с обучающимися.

Основная форма работы педагога с детьми во время образовательной деятельности – индивидуальная работа.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В учреждении разработан алгоритм психологической, медицинской и социальной помощи детям. В учреждении есть кабинет психолога, учителя – логопеда и сенсорная комната для коррекционных занятий.

На начало года в учреждении составляется социальный паспорт, который дает возможность осуществить социальный анализ семей, детей посещающих детский сад.

По запросу педагогов, родителей в ДОУ проходят психолога – педагогические консилиумы, целью которых является адресная помощь ребенку со стороны специалистов (педагога, психолога, логопеда). ППК проводятся 2 раза в год и по запросу.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2020 году в учреждении находились: 16 детей, имеющих заключение центра ПМСС, интегрированных в общеобразовательные группы и 31 ребенок, посещающий группы ТНР.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Специально для детей с ОВЗ организованы занятия в сенсорной комнате, занятия с логопедом. Занятия проводятся циклично, в соответствии с возможностями и особенностями данной категории детей.

Для работы с детьми в группах ТНР разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационно-телекоммуникационное обеспечение позволяет добиться гибкости в образовательном процессе, обеспечить доступность и открытость информации об образовательном процессе и созданных условиях.

В учреждении 20 компьютеров (не для использования детьми) , интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора. Во всех группах есть доступ к сети «Интернет».

На официальном сайте нашей организации еженедельно происходит обновление информации. Сайт соответствует всем государственным требованиям, предусмотренным ФЗ «Об образовании».

Кроме официального сайта информированность обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно. Силами педагогов разрабатываются информационные брошюры, буклеты, медиа-продукция. Педагоги и специалисты размещают информацию для родителей в группах в Контакте, на своих сайтах и других социальных ресурсах сети

Интернет. Администрация МДОУ своевременно размещает информацию о деятельности на официальных сайтах <http://old.zakupki.gov.ru> и <http://bus.gov.ru>

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2020 г. нами были освоены дистанционные формы взаимодействия с родителями. Многие мероприятия проводились в дистанционном режиме, с помощью платформы ZOOM и других Интернет ресурсов.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса является важным компонентом деятельности дошкольного учреждения. Отдельного помещения под библиотеку в учреждении нет. Методические ресурсы хранятся в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Они удовлетворяют информационные потребности работников нашего учреждения. В учреждении имеется научно-методическая и методическая литература для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 99, методические периодические издания прошлых лет, методические ресурсы организации, созданные коллективом, художественная литература. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», ведется систематическая работа по созданию дидактических материалов образовательной системы М.Монтессори.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение и научно методическое обеспечение

	познавательное развитие	физическое развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-личностное развитие
	примерный перечень литературы на группе				
группа раннего возраста	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 3+ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»3+	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» 3+ В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»3+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»3+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				

разновозрастная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
разновозрастная группа ТНР	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
старшая группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 5+, 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(5-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (5-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (5-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»5+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»5+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
подготовительная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (6+)	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи в детском саду» (6-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 6+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»6+ Л.В.Куцанова «Занятия по конструированию» 6+	И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)

	с окружающим миром»(6+)				
	Е.А.Хилтунен Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»				
	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 3 до 8 лет				
	Е.А.Хилтунен «Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие.				
	Марина Сорокова, Дмитрий Сороков «Математика по методу Монтессори для дошкольников и школьников»				
	Елена Хилтунен Практическая Монтессори- педагогика (5 книг: «Считаю сам», «Помоги мне стать самостоятельным», «Говорю, пишу, читаю», «Космическое воспитание», «Воспитание чувств».				
	Джин К. Миллер «Монтессори- музыка» (сенсорные исследования и нотное письмо при работе с колокольчиками)				
	Юлия Фаусек Русская грамматика по методу Монтессори				

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, выстраивается по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и педагогической образовательной системой М.Монтессори. Основные направления работы программы выстроены по пяти направлениям развития.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях

В учреждении созданы условия для самовыражения всех воспитанников. Педагоги вместе с детьми активно принимают участие в детских конкурсах, фестивалях на разных уровнях. В творческом процессе активно участвуют семьи воспитанников. Воспитанники успешно принимают участие в городских мероприятиях, всероссийских конкурсах, ежегодных городских фестивалях, дистанционных конкурсах, спортивных соревнованиях, в научно-исследовательских конференциях.

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

Два раза в год среди родительской общественности учреждение проводит мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ качества условий реализации образовательной деятельности выявил сильные стороны работы по ее организации:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах, стимулирующая интерес ребенка
2. Реализация проектной деятельности в учреждении с вовлечением родительской общественности
3. Кадровый потенциал педагогического состава (наличие в коллективе педагогов-стажистов, стремление молодых педагогов достичь высокого профессионализма)
4. Административный ресурс (стимулирование, организация условий для роста профессионального мастерства (курсовая подготовка, участие в конкурсах)
5. Дистанционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и в работе по повышению квалификации педагогов
6. Ежегодные систематические показы для студентов средних и высших педагогических заведений
7. Системный подход в работе с родителями
8. Опыт педагогов с большим стажем работы – образовательный ресурс- передача опыта молодым педагогам (школа наставничества).

Слабые стороны

1. недостаток профессионального мастерства молодых педагогов (не все педагоги специальную подготовку по работе с материалом Монтессори)
2. эмоциональное выгорание педагогов
3. недостаточное финансовое обеспечение
4. превышение оптимальной нагрузки на ребенка (в отдельных случаях)

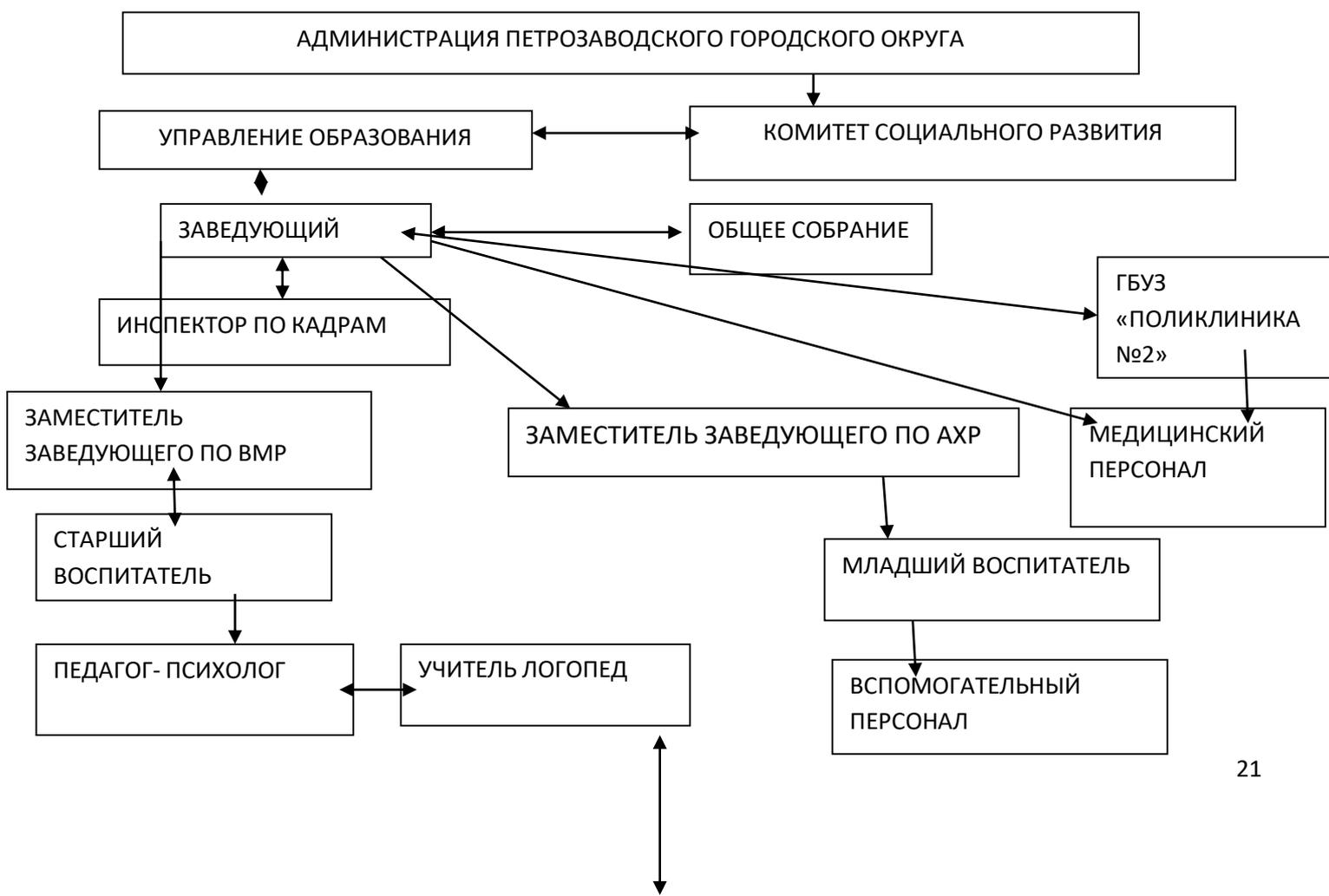
1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

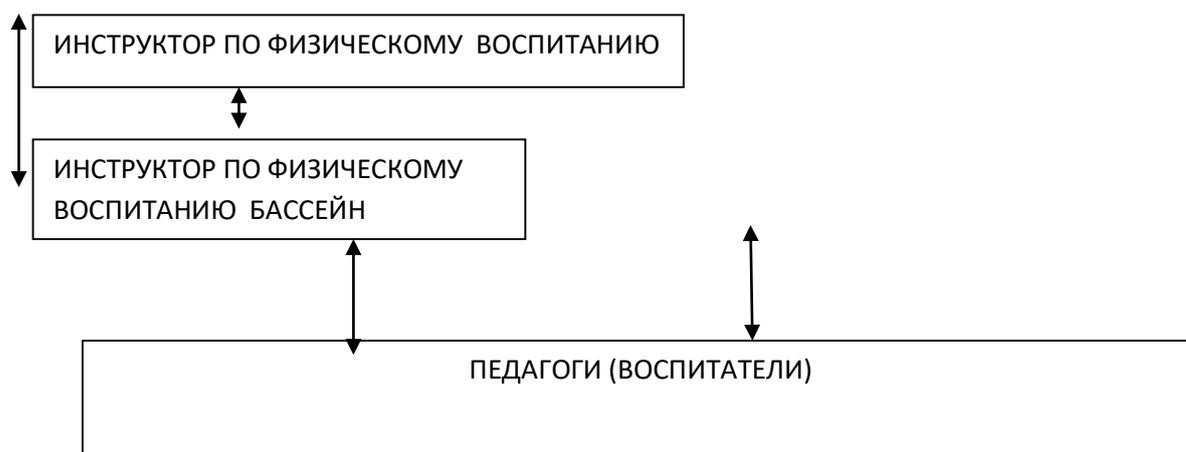
- Организация проектной деятельности
- Грамотное планирование работы с кадрами
- Развитие информационно- коммуникационной среды
- Участие в конкурсах, фестивалях, проектах
- Организация консультаций для педагогов внутри учреждения с целью изучения метода М.Монтессори
- Целенаправленное распределение финансовых средств на создание развивающей среды
- Обобщение опыта работы
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Стимулирование педагогов

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией





2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление МДОУ «Детский сад № 99» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

МДОУ Детский сад № 99 имеет управляемую и управляющую системы. Руководитель действует по принципу единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего медицинского, который специально закреплен за Учреждением органами здравоохранения. В установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании лицензии, полученной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание работников (конференция), Педагогический совет МДОУ, Родительский комитет.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение обосновано Уставом. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты: педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ № 99 и локальными актами учреждения.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества

С целью эффективного анализа качества образования в МДОУ было разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации
- анализ результатов достижений ребенка
- обработка статистических данных
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- протоколы микроконсилиумов
- анализ отчетной документации по оперативному и тематическому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- индивидуальная работа с родителями

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2020 год

мероприятия	дата	ответственный	материалы
Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива			
<u>Аттестация</u> На соответствие занимаемой должности - Андрианова М.Б. (26.11.2020г.) Первая квалификационная категория -Шимановская О.А. (09.06.2020 г.) Высшая квалификационная категория -Санникова Т.Ю. (29.05.2020 г.)	в течение года, по индивидуальной графику	заведующий И. Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А. Инина	Протоколы, аттестационный лист, приказ
Курсы ПК: «ИОЦ повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» программа: «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании» курс профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Педагог-психолог», 300 ч. (Кириндясова Ю.В.) НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» программа ДПО (повышения квалификации): Обучение по дополнительной профессиональной	Январь-июнь 2020г	Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст. воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина	Сертификат, удостоверение о курсах ПК

<p>образовательной программе повышения квалификации КПК : «Современные тенденции в воспитании детей», 36ч. (Сутугина Ю.Ю.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 ч.), (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Бобылева О.И., Фирсова А.Н., Лисецкая И.В., Макарова Н.В., Зинькова М.С., Маслякова А.А., Шимановская О.А., Кураш Д.М., Андрианова М.Б., Мадилайнен В.А., Санникова Т.Ю.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч.), (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Бобылева О.И., Инина Н.А., Вердиева О.В., Сутугина Ю.Ю., Мадилайнен В.А., Орлова Е.А., Санникова Т.Ю.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24 ч.), апрель 2020г. (Корженевская Т.И., Акимова В.В., Юшиева М.С., Мадилайнен В.А., Тикка И.Н., Думцева И.Н., Паршикова Т.В., Паршикова И.В., Санникова Т.Ю.)</p> <p>НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Программа доп. проф. образования (Профессиональная переподготовка) «Педагогика и методика дошкольного образования» 250 час. (Мадилайнен В.А., Макарова Н.В., Думцева И.Н., Бунцевич Г.В., Фиофилова В.В., Аверьянова Я.С., Лисецкая И.В., Фадеева А.Н., Кириндясова Ю.В.) ЧОУ ДПО «АБиУС» программа профессиональной переподготовки «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях» 260ч. ,г. Волгоград (Резникова В.В.)</p> <p>НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» программа ДПО (повышения квалификации): «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»- 72 час., (Акимова В.В., Кирилова А.В.) «Психолого-педагогическая компетентность педагога»- 72 час., (Фирсова А.Н.) «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»- 72 час., (Инина Н.А.) «Психолого-педагогическая компетентность педагога»-</p>			<p>Удостоверен ие о курсах ПК</p> <p>Удостоверен ие о курсах ПК</p>
--	--	--	---

<p>72 час., (Шустова Т.Ю.) «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»- 120 час., (Гуща А.В.) «Психолого-педагогическая компетентность педагога»- 72 час., (Овчинникова Н.В.) «Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»- 72 час., (Зинькова М.С.) «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»- 72 час., (Маслякова А.А.) «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»- 120 час., (Татти М.М., Виноградова М.Б., Шалгунова Е.В.) «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 16ч. (Фирсова А.Н., Мадиланен В.А.) АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» обучение по программе: «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста!» 144 часа (Евсеева В,А.)</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе ПК «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками», 36ч. (Аверьянова)</p> <p>АНО ДПО «ФИПКиП» по программе ДПО «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» -72 ч. (Копосова О.Л.)</p> <p>«ИОЦ повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» программа: «Психолого- педагогическое сопровождение в образовании» курс профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Педагог-психолог», 300 ч. (Кириндясова Ю.В.)</p> <p>ГАПОУ Петрозаводский Педагогический колледж, КПК по теме: «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении», 72 ч. (Андрианова М.Б.)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по теме: «Театрализованная деятельность, как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 36ч., (Сутугина Ю.Ю.)</p>			<p>Удостоверен ие о курсах ПК</p> <p>Удостоверен ие</p> <p>Сертификат</p>
---	--	--	--

<p>Посещение МО в течение года: педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Педагоги и специалисты посетили более 30 семинаров-практикумов, принимали участие в дискуссионных площадках, методических объединениях, научно-практических конференциях, педагогических форумах и др.</p>	<p>В течение года по координационному плану ЦРО</p>	<p>зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p>	<p>Сертификаты, справки, удостоверения</p>
<p>Участие в конкурсах педагогического мастерства Всероссийский конкурс им.Л.С. Выготского, проект «Маленький исследователь» (Малиновкина О.В.)</p> <p>Участие в конкурсе «Волшебный свет. Петрозаводск-2020» в номинации «Лучшее новогоднее оформление муниципального образовательного учреждения: фасады, прилегающая территория, входная группа, окна» Администрации Петрозаводского городского округа.(Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Паршикова И.В., Курюмова Е.А., Гуца А.В.)</p> <p>Всероссийский конкурс педагогов ДОУ «Использование презентаций в образовательной деятельности в ДОУ» (Сутугина Ю.Ю.)</p> <p>Всероссийский конкурс педагогов «Цифровая-педагогика.рф», блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС» (Бобылева О.И.)</p> <p>Городской конкурс «Эко-дом» (Бобылева О.И., Сутугина Ю.Ю., Бунцевич Г.В., Инина Н.А., Гуца А.В., Паршикова И.В.)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для педагогов, родителей и детей «Мастерская умельцев» (Сутугина Ю.Ю.)</p> <p>Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация 1 место «Информационные технологии в образовании» (Аверьянова Я.С.)</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «На пути к</p>	<p>Январь 2020 -</p> <p>Декабрь 2020г</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p> <p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

<p>успеху», номинация 1 место «Воспитатель в современном МДОУ» (Аверьянова Я.С.)</p> <p>Открытый региональный конкурс «Золотой век» - «Горжусь тобой любимый край», картотека карельских народных игр (Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В.)</p> <p>Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - «звуковая игра» (Аверьянова Я.С.)</p> <p>Городская акция, посвященная 75-летию Победы «Островки памяти» в память о воинах, погибших во время ВОВ» (Резникова В.В., Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А.)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Мой мастер-класс» (Фиофилова В.В.)</p> <p>Всероссийский конкурс педагогов ДОУ «Использование презентаций в образовательной деятельности в ДОУ» (Сутугина Ю.Ю)</p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства» (Сутугина Ю.Ю)</p> <p>Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» (Сутугина Ю.Ю) «Дом творчества детей и юношества №2» работа в составе жюри Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробужденье» (Мадилаинен В.А.)</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагога «Мой лучший урок» (Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В., Сутугина Ю.Ю.)</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА», авторский материал: «Программа по экологическому воспитанию», лауреат, (Аверьянова Я.С.)</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога», авторский материал: «Особенности детской журналистики», 1 место, (Фиофилова В.В., Аверьянова Я.С.)-</p>		<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст. воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p>	<p>Сертификаты, справки, удостоверения</p>
---	--	--	--

<p>Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА».</p> <p>ЦРО: II городской конкурс для педагогов ДОО Петрозаводского городского округа «Педагогический вернисаж»- к 100-летию Республики Карелия (Бобылева О.И., Бунцевич Г.В.)</p> <p>участник Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства на лучшую статью «Психология и педагогика: опыт практического применения современных методик и инноваций» (Фиофилова В.В.)</p> <p>Региональный этап 8-го Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Тикка И.Н. номинация: «Лучший руководитель» Видеопрезентация по теме: «Эффективная модель управления»; Шустова Т.Ю. номинация: «Лучший профессионал образовательной организации», видеофильм по теме: «Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в бассейне»)</p> <p>6-й Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», статья/доклад по теме: «Организационно-педагогические условия образовательного процесса по методу М.Монтессори» (Тикка И.Н., Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Инина Н.А., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В.)</p> <p>Международный дистанционный конкурс «Новое поколение», номинация: Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы, название материала: «Мое первое интервью» (Фиофилова В.В.)</p> <p>Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Информационные технологии в образовании», конкурсная работа: «Создание интерактивных физминуток с использованием ИКТ» (Аверьянова Я.С.)</p> <p>4 Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)» Республика Карелия, 2020 год, компетенция: Дошкольное воспитание (Андрианова М.Б.)-</p>			
--	--	--	--

<p>Зместо</p> <p>Международный образовательный портал, конкурс «Методические разработки педагогов»: Конспект непосредственно образовательной деятельности по обучению дошкольников грамоте» (Аверьянова Я.С.)</p> <p>Международный образовательный портал, победитель Всероссийского конкурса «Основы экологических знаний», работа: «Экологические дорожки» (Аверьянова Я.С.)</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (Фадеева А.Н., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В., Беликова Е.Д., Инина Н.А., Малиновкина О.В., Корженевская Т.И., Мадилайнен В.А., Фирсова А.Н., Шимановская О.А., Резникова В.В.)</p>			
<p>«Игровая школа Монтессори» Изучение методики М.Монтессори (математика, язык, сенсорика, космос, практическая жизнь: смотр дидактических материалов, изготовленных педагогами (раздел «Практическая жизнь»))</p>	<p>В течен ие года</p>	<p>зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p>	<p>Методическ ая документаци я на группах, дидактическ ие игры</p>

2.3. Продуктивность процесса оказания образовательных услуг

МДОУ оказывает услуги по присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 99», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори» Е.А. Хилтунен.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, сеткой НОД (непосредственно образовательная деятельность); с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В 2020 году в МДОУ «Детский сад № 99» были реализованы

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Игровая школа Монтессори»;

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Сенсорная комната – волшебный мир здоровья»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Обучение английскому языку»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Студия детского творчества»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « В стране мульти- пульти»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Речевые лабиринты».

Все группы оснащены современным дидактическим игровым материалом, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В них создана развивающая среда, в соответствии с ФГОС ДО и принципами организации обучающей деятельности по педагогической системе М. Монтессори.

Педагоги МДОУ в ходе работы с детьми расширяют свою компетентность в вопросах организации и проведения работы с детьми всех групп, и накапливают педагогический опыт работы с дошкольниками. В вечернее время в МДОУ проводится кружковая деятельность на платной основе.

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Списочный состав детей - 498.

Из них по основной образовательной программе МДОУ обучаются 468 ребенок, по адаптированной программе – 30 детей, 19 детей имеют заключение ПМСС: с этими детьми образовательная деятельность ведется по индивидуальному образовательному маршруту.

- дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В МДОУ представлены следующие виды дополнительной образовательной деятельности, которую посещают дети:

английский язык (АНО «Созвездие»), обучение плаванию (бассейн МДОУ), танцы (танцевальный клуб «Ритм»), каратэ, футбол, студия «Золотой микрофон».

- система воспитания и социализации с учетом потребностей и интересов, возможностей каждого участника отношений

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Основу образовательного процесса составляют 5 направлений развития. Деятельность носит интегрированный характер.

Распределение образовательной нагрузки

		постоянная форма взаимодействия	общий объем образовательной части программы				сопутствующая форма обучения			
			основная форма обучения							
модель ИШМ	традиционная модель	совместная деятельность педагога и ребенка	НОД (непосредственно образовательная деятельность)	режимные моменты	самостоятельная деятельность	взаимодействие с семьями				
0 ступень до 3,5 лет	1 младшая группа 2-3 года	в неделю	НОД Не более 1ч.40 мин.	в течение дня	в течение дня	консультации,	индивидуальное обучение,			
I ступень 3-6 лет	II младшая группа 3-4 года	в неделю	НОД 2ч.30 мин.					по интересам детей	детско-родительские встречи,	подгрупповое обучение
	средняя группа 4-5 лет		НОД 3ч.20 мин.							
	старшая группа 5-6 лет		НОД 5ч.25 мин.		праздники,	обучение в мини-группах				
II ступень 6-7 лет	подготовительная группа 6-7 лет	в неделю	НОД 7ч.							

Вывод: Учебная нагрузка основывается на требованиях СанПин.

Организация образовательной деятельности с детьми

направления развития детей по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»		виды организованной деятельности	название групп						
			01,05а	01а,02а, 04а,08а, 09а,13а	03а,07а,10а, 11а	06а, 12а	02,03,04	05	06, 07
физическое	забота о здоровье и безопасности физическая культура развитие движений игры на социализацию и коммуникацию практическая жизнь космос: безопасность, социальное поведение самодисциплина	НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+

речевое	игры на социализацию и коммуникацию художественной литературы развитие трудовых навыков	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
	язык: коммуникация, владение языком космос: общая осведомленность, естественные науки сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура	самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
познавательное	развитие познавательных способностей, трудовых навыков игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
	космос: общая осведомленность, естественные науки математика: знакомство с количеством и цифрами единицы измерения, время сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура	самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
социально-коммуникативное	игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
	развитие трудовых навыков и безопасного поведения практическая жизнь сенсорика математика язык социальное поведение самодисциплина космос	самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		создание социальной ситуации развития (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
художественно-эстетическое	художественное творчество музыка чтение художественной литературы	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	сенсорика развитие движений развитие творчества прикладное творчество искусство и культура космос: общая осведомленность	НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+

Организация НОД представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми, в форме индивидуальной работы (презентации дидактического материала М.Монтессори) и самостоятельной работы детей с дидактическим материалом М.Монтессори по всем направлениям развития.

Задачи воспитательно-методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МДОУ «Детский сад №99» в соответствии

с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №99» и Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад №99».

В год определено 4 образовательных проекта, которые реализуются в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Вся воспитательно – образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, МДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам Основной программы.

В дошкольном учреждении постоянно ведут работу педагоги-психологи: работа с адаптационными группами, проведение психодиагностики, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, психологическое консультирование для родителей, взаимодействие с педагогами учреждения.

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей и возможностей

МДОУ функционирует 2 речевых группы с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 31 ребенок (5 вид) , 16 детей, имеющих нарушения речи посещают общеобразовательные группы. С детьми работают учитель – логопед, педагог психолог, воспитатели и другие специалисты. Обучение детей проходит по Адаптированной образовательной программе и индивидуальным образовательным маршрутам.

Основная цель коррекционной работы – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы.

Реализация цели направлена на определение образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка и оказания помощи ребёнку преодолеть затруднения в освоении общеобразовательной программы.

Задачи:

- Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- Разработать план индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии-ПМПК);
- Создать условия для возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Основу коррекционной работы составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности МДОУ;
- все специалисты осуществляют коррекционную работу;
- коррекционная работа в МДОУ проводится для детей, имеющих проблемы речевого развития и эмоционально – волевой сферы.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Коррекционная работа включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации:

индивидуальная

подгрупповая

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- ознакомление с медицинской картой и рекомендациями врачей;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная НОД, занятия психолога и учителя-логопеда;

- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
- заседание психолога – педагогических консилиумов;
- обобщение передового опыта.

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг организации образовательного процесса и детского развития, на основе оперативного и тематического контроля, а также анализа результатов предоставленных педагогами на микроконсилиумах. В течении пребывания ребенка в МДОУ ведется карта индивидуального развития, разработанная в соответствии с программой дошкольного образования. В основе исследования индивидуального развития ребенка используются критерии, разработанные в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори».

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
- Развивать дополнительные услуги по оздоровительно-образовательным направлениям.
- Выявлять и организовывать адресную помощь семьям воспитанников, нуждающихся в каком-либо виде помощи.
- Повышать квалификацию педагогов внутри образовательного учреждения.
- Искать и применять новые формы работы с родителями.
- Развивать проектную деятельность в работе с детьми.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности:

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является организация и проведение работы с детьми:

- образовательная деятельность

направление	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
социально – коммуникативное развитие	43 %	49%	8%
познавательное развитие	38 %	52%	10 %
речевое развитие	36 %	54 %	10 %
художественно- эстетическое	36 %	57 %	7%
физическое развитие	56 %	40%	4%

По результатам проводимых микроконсилиумов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении целенаправленно ведется анализ индивидуального развития ребенка (карта индивидуального развития) с целью индивидуализации образовательного процесса.

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

Январь 2020г.: Игровой конкурс «Человек и природа» «Домашние животные» (ЧИП) – участники (05гр.,06Агр.)

Январь 2020г.: Городские конкурсы: «Эко елка», «Эко открытка», «Новогодние чудеса» (все группы)

Январь 2020г.: Всероссийский фестиваль талантов: «Волшебное рождество» (08Агруппа)

Январь 2020г.: Всероссийский творческий конкурс: «Разноцветная зима» (10А гр.)

Январь 2020г.: Конкурс в рамках праздника «Арт-зима в Старом городе» музея-заповедник «Кижы»: «Варежки узорные» (05А гр., 01А гр., 06А гр., 10А гр.)

Январь 2020г.: Конкурс в рамках праздника «Арт-зима в Старом городе» музея-заповедник «Кижы»: «Свет волшебных фонарей» (05А гр., 01А гр., 06А гр., 10А гр., 04 А гр.)

20.02.2020г.: Городская детская исследовательская конференция «Мои первые открытия» (06А гр.)

Февраль 2020г.: Городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» (11А гр., 10А гр., 07 гр.)

Январь 2020г.: Конкурс в рамках праздника «Арт-зима в Старом городе» музея-заповедник «Кижы»: «Северные узоры» (05А гр.)

Февраль 2020г.: Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина?» исполнение песни «Любимый край» сл. и муз. К.Макарова выход во 2-ой тур конкурса.

06.02. 2020г.: Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей дошкольного возраста: «Новогоднее чудо» в номинации «Поделки из различных материалов» (01А гр.)

13.02. 2020г.: Международный творческий конкурс: «Art Авангард» в номинации «Фильмы, мультфильмы» 1 место (12А гр.)

13.02. 2020г.: Всероссийская викторина «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто» (10А гр.)

Март-апрель 2020г.: Конкурс в преддверии 75-летия Победы в ВОВ «Живем и помним» музея-заповедник «Кижы» (11А гр., 10А гр.)

Февраль 2020г.: Городской творческий конкурс по благоустройству общественных территорий: «Эко кубики» (03А гр.)

Февраль- март 2020г.: Городской поэтический фестиваль «Городу Воинской Славы посвящается...» (01 А гр.)

Март- апрель 2020г.: Городской конкурс детского рисунка «Рисуем Победу» (11А гр.)

Февраль 2020г.: Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Времена года» (11А гр.)

13.03. 2020г.: Всероссийский конкурс: Первые шаги в творчестве, номинация «Скульптура и мелкая пластика» (12А гр.)

05.03. 2020г.: Подготовка к участию в международной олимпиаде «Инфоурок»: Зимний сезон 2020 по математике (12А гр.)

17.03. 2020г.: Международный дистанционный конкурс «Старт»: Дошкольники (03А гр.)

03.02. - 01.03. 2020г.: 2-ой Всероссийский детский конкурс рисунков: «Юный художник», Образовательный форум «Созвездие» (03 гр.)

Апрель-май 2020г.: Городской конкурс чтецов: Патриотический конкурс-фестиваль «Цена Победы-2020» (09А гр., 11А гр., 10А гр., 13А гр., 07А гр., 03А гр.)

Май 2020г.: АПГО, конкурс комиксов: «Безопасность на дороге» (03А гр.)

Май 2020г.: Участие в сетевой акции «Мы чтим подвиг героев» (01А гр., 01 гр., 03А гр.)

Май 2020г.: Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» (01А гр.)

Май 2020г.: Международный конкурс стихов «Когда нас еще не было на свете» (01А гр.)

Май 2020г.: Музей-заповедник Кижы: конкурс детского творчества «Живем и помним» (Сутугина Ю.Ю., Мадилайнен В.А. - 2 реб., Юнина Н.П.-1реб., Вердиева О.В., Макарова Н.В.)

Май 2020г.: Открытый городской конкурс детского рисунка «Рисуем Победу» (06А гр.)

Май 2020г.: Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу!» (01А гр.)

Апрель 2020г.: Городской конкурс «Эко-дом» (8 участников)

Май 2020г.: Всероссийский конкурс рисунков «Мой прадед победитель!» (08А гр.)

04.06.2020 – победители всероссийского конкурса изобразительного искусства «В мире детства!» (01А гр.)

06.06.2020 – 3 место во Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина «Пластилинное чудо» (воспитанник – Карчевская Кристина)

05.06.2020 – Всероссийская акция #ОкнаРоссии #ФлагРоссии (16 педагогов)

С 17 по 22 июня 2020 – Всероссийская акция #ГолубьМира и #Рисуеммелом (8 педагогов, 70 воспитанников)

22.06.2020 – Всероссийская акция Свеча памяти. (11 педагогов)

20.07.2020 – Всероссийский творческий конкурс «Мама, папа, я – наша дружная семья»»
1 ребенок

22.07.2020 – Всероссийский творческий конкурс Номинация рисунок «Путешествие мусоринки»
(5детей)

Август 2020: Экологический проект «Эко-Кубок». Команда «ЭкоРубики» (Паршикова Т.В., Гуца А.В, Паршикова И.В.- благодарственное письмо АПГО)

Сентябрь 2020 – городской дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя Карелия!», посвященный празднованию 100-летия Республики Карелия (25детей)

Сентябрь-ноябрь 2020 – Фото-конкурс «Дары карельского леса. Приурочен к проведению праздничного мероприятия День народного единства. «Народное гулянье Марьяне» (дети- 12 человек)

Сентябрь-октябрь 2020 – городской дистанционный муниципальный конкурс рисунков «Люблю тебя Карелия!», посвященный празднованию 100-летия Республики Карелия (12 детей)

Сентябрь- октябрь 2020 – Городской фестиваль коллажей и мини эссе «Карельские каникулы» (2 детей)

Ноябрь 2020: МЕЖДУНАРОДНЫЙ Игровой конкурс «Человек и природа» «Сказки Андерсена» (ЧИП) – для детей 5-7 лет, участники (05гр.,06А, 10А, 11А-27 человек)

Сентябрь-октябрь 2020: Городской дистанционный конкурс макетов по ПДД «Безопасный маршрут дошкольника» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (05А гр.)

Сентябрь 2020: Всероссийский конкурс рисунков «Красота родного края», в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание основные проблемы и перспективы формирования» (5 детей)

Май-август2020: Всероссийская патриотическая акция Министерства Просвещения РФ «Письма Победы», участие в конкурсе на знание государственной символики РФ (Ряжев Андрей)

Октябрь 2020: Дистанционный городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» - 2 ребенка

Октябрь 2020 – городской дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя Карелия!», посвященный празднованию 100-летия Республики Карелия среди воспитанников образовательных организаций ОО «Алые паруса» (4 детей, Черкасов- победитель, Романов Олег) (9 детей)

Октябрь 2020: Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская 2020», номинация: педагоги, название: Грибная полянка. (Макарова Н.В., Вердиева О.В.)

20.10. 2020: Всероссийский дистанционный экологический творческий конкурс «Природа и экология» - 1 ребенок

Октябрь 2020: Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп», конкурсная работа «Осень в лесу» (Крахачева Таисия-1 место- Гуца А.В.,Журавский Егор-2 место-Сутугина Ю.Ю.) (Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В.)

ноябрь 2020 – городской фестиваль- конкурс «Детство-счастливая пора» МДОУ №116 (07а гр., 01а гр., 11А гр., 10А гр.)

06.11.2020: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе», (победитель Кирина Аврора, победитель Буланов Артем, победитель Чикина Дарья)

ноябрь 2020: МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 107» Республиканский дистанционный конкурс «Все о Муми- Тролях» (2детей)

19.11.2020: Образовательный портал «Мир конкурсов» 2-ой Всероссийский интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек» (5 детей)

ноябрь 2020: МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 107» Городской дистанционный конкурс макетов среди МДОУ ПГО «Безопасный маршрут дошкольника» (10А гр., 05А гр.)

ноябрь 2020: МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 71» Городская дистанционная выставка творческих работ «День Рождения Деда Мороза» (4 детей)

ноябрь 2020: Городской конкурс детских рисунков «Предупреждение, спасение, помощь» - МДОУ «Детский сад №111» (5 детей)

ноябрь 2020: Открытый городской конкурс творческих работ «Мамина улыбка» - «Дом творчества детей и юношества №2» (3 детей, 9детей)

ноябрь 2020: Городской конкурс фото поделок «Фруктово-ягодные фантазии» - МОУ «Лицей №1» (2 детей)

17.11.2020: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», (3 детей)

02.11. 2020г.: Подготовка к участию в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах - 2020»:осенний сезон (06А гр.)

декабрь 2020: Городской семейный дистанционный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» - МДОУ «Детский сад №20» (2детей)

01.12.2020: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», (3 детей)

декабрь 2020: Городской дистанционный фото-фестиваль «С мамой очень мы похожи» - МДОУ «Детский сад №102» (2детей)

декабрь 2020: Открытый городской конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» - «Дом творчества детей и юношества №2» (4 детей)

декабрь 2020: Городская дистанционная выставка творческих работ «День Рождения Деда Мороза» - МДОУ «Детский сад №71» (2детей)

Проектная деятельность

I Проект «Могу сам» - сентябрь-ноябрь 2020г.

II Проект «Новогодние чудеса» - ноябрь-декабрь 2020г.

III Проект «Моя семья» - февраль-март 2021г.

IV Проект «Мастерская» – апрель-май 2021 г.

Театральная деятельность

апрель 2020 г. – театральный фестиваль среди воспитанников МДОУ – самостоятельная постановка сказок (все группы).

02.03-10.03.2020 г. – итоговые праздники « Юбилей в кругу семьи» (все группы)

31.10-03.11.20 г.: осенние праздники «Гостеприимная Карелия» (все группы)

Декабрь 2020 г.: новогодние праздники «Новогодние чудеса» (все группы)

Детские развлечения и досуги, акции, экскурсии, творческие проекты

январь 2020 г. – развлечение «Прощание с ёлочкой» - все группы

февраль 2020 г. – развлечение «Масленица» – все группы

08.06.20 г. – праздник «День Республики»– все группы

26.06.2020 г. – праздник «День города»– все группы

апрель 2020 г. – театрализованная деятельность «Фестиваль сказок» – все группы

Развлечение «Уроки безопасности» **сентябрь 2020** – воспитанники всех групп

март 2020 г. – интеллектуальная игра «Умники и умницы»– выпускные группы

в течение года - выставки детского творчества в фойе детского сада

февраль 2020 г. – акция «Покормите птиц»– воспитанники группы 12а

Экологическая акция «Бумажный бум» - воспитанники МДОУ

02.09.2020г.: мероприятие, посвященное «Дню знаний» (все группы)

03.06.2020г.: Летний праздник - мероприятие, посвященное «Дню Защиты детей»- «Счастливое детство» (все группы)

Июль 2020г.: развлечение квест «Фрукты, овощи найдем!»- дети 04А гр.

27.01. 2020г.: выход в библиотеку «Творческая встреча с карельским писателем И.Полунициным по книге «Приключение в Белколесье» (А.Н. Фирсова, В.А. Мадиланен)

28.02.2020г.: Теоретические занятия с воспитанниками силами ведомственной пожарной охраны службы поискового и аварийно- спасательного обеспечения полетов в целях пропаганды пожарной безопасности и работы пожарной охраны и спасателей аэропорта. (все группы)

13.02. 2020г.: выход в библиотеку «Творческая встреча с карельским писателем И.Полунициным по книге «Приключение в Белколесье» (06А гр.)

12.02. 2020г.: выход в библиотеку, мастер-класс «Карельская салфетка» от Центра Инициатив (05 гр.))

Февраль 2020г.: выезд к нам Национальный музей РК «Волшебный сундучок» (01агр., 02а гр.,04а гр, 12а гр., 13а гр., 07А, 08А)

10.03. 2020г.: выход в библиотеку, участие в международной акции «Читаем детям» (В.В. Фиофилова, Я.С. Аверьянова)

23.03. 2020г.: проведение психологической игры «Скоро в школу» (07 гр.

05.06.2020 – Всероссийская акция #ОкнаРоссии (16 педагогов)

11.06.2020 – Вернисаж детских рисунков «Россия моя Родина» (16 педагогов, 20 воспитанников)

С 10 по 15 июня 2020 – День открытий. Поисково-исследовательская деятельность с детьми. (16 педагогов)

19.09.2020 – Кросс нации. Всероссийский день бега (6 педагогов, 17 воспитанников)

19.02.2021г.: Тематическое развлечение с воспитанниками подготовительных групп , проводила сотрудник МЧС. (эстафеты 12А р.)

Выставки творческих работ

В течение учебного года действовали выставки детского творчества по темам проектов в группах и в холлах детского сада.

зима 2020 г. - «Зимушка-зима»

весна 2020 г. - «Дыхание весны», «Улицы нашего города»

лето 2020 г. – «Безопасность на улице и на природе»

осень 2020 г. – «Берегите природу»

В выставках детского творчества прослеживается сезонность, тематика календарно – тематического плана, проектная деятельность. Изготовление поделок по тематике праздников позитивно влияет на развитие ребенка, его личностных качеств, т.к. это все осуществляется в совместной деятельности. Сценарии праздников были подготовлены в процессе совместной деятельности на первом этапе музыкальными руководителями Виноградовой М. Б., Копосовой О.Л., Шалгуновой Е. В., заведующим Тикка И. Н., заместителем заведующего по ВМР Корженевской Т.И., старшими воспитателями Малиновкиной О.В., Ининой Н.А., на втором этапе подключались педагоги групп. Это дает положительный эффект в реализации сюжетов, достижения поставленных целей и получения положительного результата.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия в МДОУ

08.02.2020г.: городское спортивное мероприятие для детей «Зимняя Олимпиада- Маленький чемпион» (подготовительные группы)

09.02.2020г.: Лыжня России (все группы)

11.06.2020 – Спортивный КВЕСТ «Моя Россия» (все группы)

19.09.2020г.: Всероссийский День бега, (дети: 5 человек)

- дополнительная образовательная деятельность

Следующие виды дополнительной образовательной деятельности посещают:

1. английский язык (5-7лет) – 76 детей;
2. английский язык (3-5 лет) – 17 детей;
3. обучение плаванию (бассейн МДОУ) – 168 ребенка;
4. сенсорная комната – 17 детей;
5. «Игровая школа М.Монтессори» - 36 детей;
6. «речевые лабиринты» - 43 детей;
7. «В стране мульти- пульти» - 23 детей;
8. «Студия детского творчества» - 11 детей;
9. Каратэ – 10 детей.

3.2. Востребованность выпускников организации.

Выпускники детского сада поступают в разные школы города в зависимости от желания родителей и территориальной принадлежности.

Количество выпускников 2020 года	87 человек
Не определились с выбором учебного заведения на момент анкетирования	4
СОШ № 2	10
СОШ № 5	13
СОШ № 9	1
СОШ № 13	8
СОШ № 34	26
СОШ № 42	5
СОШ № 46	4
Ломоновская гимназия	2
Университетский лицей	4
Гимназия № 17	3
Гимназия № 37	4

3.3 Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа

удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ. Результаты анкетирования показывают, что 94% принявших участие в опросе законных представителей удовлетворены работой учреждения.

В анкетировании на начало учебного года приняли участие 203 законных представителя (родителей) воспитанников.

№	вопрос	Да/Удовлетворен	Нет/неудовлетворен	затрудняюсь ответить
1	С удовольствием ли ваш ребенок посещает ДОУ?	194/96%	2/1%	7/3%
2	Удовлетворены ли вы получаемой информацией о вашем ребенке?	188/93%	4/2%	11/5%
3	Удовлетворены ли вы работой педагогов ДОУ?	199/98%	-----	4/2%
4	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ДОУ?	182/90%	8/4%	13/6%
5	Принимаете ли вы участие в жизни ДОУ?	172/85%	1/0,5%	30/14,5%
6	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?	201/99%	-----	2/1%
7	Удовлетворены ли вы содержанием образовательной работы с детьми в ДОУ?	191/94%	1/0,5%	11/4,5%

3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- ✓ Провести на итоговом Педагогическом совете анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. Выявленные проблемы учесть при разработке годовых задач на 2021-2022год.
- ✓ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг .
- ✓ Обобщить опыт работы педагогов по всем направлениям развития.

- ✓ Регулярно по графику обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансово- хозяйственная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности и включает средства, выделенных на исполнение муниципального задания, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа, средства , полученные от родительской платы за присмотр и уход , оказании платных образовательных услуг, аренды и выплат целевых субсидий.

В 2020 учебном году в соответствии с планом ФХД учреждению выделены следующие денежные средства.

Показатели	2018	2019	2020
Выделенные лимит/ муниципальное задание, родительская плата, целевые субсидии	55216143,57	57967836,80	53483382,28
Субсидия на выполнение муниципального задания	41587352.83	43576211,74	43033460,20
Целевые субсидии	23 985.00	1099912,40	236300,00
Поступления от платных услуг (родительская плата- доходы от платных услуг, аренды , пеней)	12125650.00	11350244,58 1878350,77 3994,81	10180093,08
Расходы: Заработная плата (педагоги, обслуживающий персонал, вспомогательный персонал)	35092525.10	44128296,55	41619525,51
Расходы: Услуги связи	31778.83	30700,11	36262,00
Расходы: Транспорт	нет	нет	нет

Расходы: Коммунальные услуги	3525147.96	3163541,61	3162677,39
Расходы: Работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги	1 362 793,44	1804905,86 851127,80	713170,60 1188381,79
Расходы: Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, строительные материалы, хоз. бытовые товары, окна) + питание	9 210 816.72	8211970,36	5737565,84 826896,79
Расходы: Основные средства (мебель, оборудование)	147 580.00	450577,70	529046,02
Остаток средств на начало года	506579.81	448058,61	699711,32

Основные расходы учреждения в сумме 12199995,48 за период 01.01.2020-31.12.2020 год были направлены

1. На обеспечение пожарной безопасности: заправка огнетушителей и проверка системы противопожарного водоснабжения ТО системы АПС, покупка огнетушителей, пожарного рукава, испытание внутреннего пожарного водопровода, разработка документации «Пожарные риски», выполнение мероприятий пожарных рисков, обучение пожарный минимум, выполнение предписания Управления Пожнадзора.
2. На выполнение антитеррористических мероприятий :обслуживание ТВС, установка и обслуживание видеонаблюдения,
3. На покупку продуктов питания
4. На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, медицинские мероприятия (дератизация, дезинсекция, медосмотры и т.д.), выполнение смывов в бассейне, исследование песка
5. На покупку строительных материалов
6. На техническое обслуживание бассейна и покупку расходных материалов, обслуживание вентиляции
7. На техническое обслуживание оборудования пищеблока и приобретение расходных материалов. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
8. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии

9. На страхование имущества
10. На подписку периодические издания (электронные журналы)
11. На курсы повышения квалификации
12. На покупку моющих и дезинфицирующих средств, посуду
13. Техническое обслуживание по очистке воды
14. На услуги связи в том числе и на услуги интернет и техническую поддержку сайта
15. На электротехническую продукцию (покупка ламп)
16. На покупку 4 компьютеров, системного блока, оборудования для детской радиорубки, музыкальных колонок, расходных материалов для картриджей
17. На покупку Монтессори- оборудования
18. На утилизацию ламп
19. На новогодние подарки сотрудникам
20. На приобретение СИЗ , организацию противоковидных мероприятий (дез. средства, рации, защитные экраны)
21. На оплату услуг связи
22. На оплату коммунальных услуг
23. Техническое обслуживание бассейна
24. Техническое обслуживание электрооборудования

Общий объем поступивших финансовых средств, в расчете на одного воспитанника составляет приблизительно: 108047,24 рублей . Данные средства выделены на начисления заработной платы педагогам , обслуживающему персоналу , оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, обеспечению безопасности, улучшению материально-технической базы, покупке продуктов питания и др. .

Общий объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и аренды составил 110999,72

Общий объем средств полученных от сбора родительской платы на 31.12.2020 года составил приблизительно 10069093,36 рублей:

В учебном 2020 году в дошкольном учреждении:

- был проведен частичный косметический ремонт в группах и в местах общественного пользования; частичный косметический ремонт фойе, лестничных маршей частичный косметический ремонт пищеблоков ; покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участках

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Точки роста:

- Повышение квалификации педагогов МДОУ в рамках профессионального стандарта педагогов
- Организация работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
- Активизировать работу школы Монтессори для педагогов с помощью интернет-ресурсов
- Обобщение опыта авторских идей по использованию автодидактического материала Монтессори (создание видеотеки)
- Обновление материально-технической базы, развивающей среды МДОУ в соответствии с требованием ФГОС ДО
- Изучение опыта социализации и адаптации к школе воспитанников ДОУ
- Вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс, через совместную проектную деятельность.

6. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	496 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	496 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	470 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	496 человек / 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	496 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/3,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/3,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/3,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/45%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 33%
1.8.2	Первая	7 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	повышение квалификации 47 человек/47 % профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной

		организации деятельности- 7человек/ 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/23%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	3 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Сортавальская, 12а -336,9 кв.м. /2,1 кв.м. Сортавальская, 20-711,9 кв.м/ 2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Сортавальская, 12 а -85,4 кв.м. Сортавальская, 20 -266,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	20 прогулочных площадок, спортивная площадка. Все участки оснащены игровым оборудованием

2. Формы самообследования организации.

- В ходе проведения процедуры самообследования деятельности организации были проведены следующие мероприятия:
- изучение нормативно-правовых актов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки

РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- разработка и утверждение локальных актов ДООУ по проведению процедуры самообследования;
- создание рабочей группы ДООУ;
- сбор, обработка и анализ полученной информации для составления отчета;
- составление и утверждение отчета о результатах самообследования качества деятельности организации;
- предоставление отчета учредителю;
- размещение отчета на сайте МДООУ.

3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.

- Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.
- Своевременно вносить изменения в локальные акты ДООУ.
- Повышать профессионализм педагогических кадров ДООУ через различные формы, включая самообразование.
- Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу ДООУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.
- Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
- Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.
- Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников
- Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.